**Пояснительная записка.**

Настоящее программа дополнительного образования детей разработано в соответствии с

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

от 29.12.2012, письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 3 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей.

***Направленность:*** спортивно-оздоровительная

***Цель занятий***: обучение, воспитание и развитие детей, приобщение учащихся к здоровому

образу жизни, формирование сборной команды школы для участия в турнирах по волейболу.

***Задачи:***

- формирование знаний и умений по организации самостоятельных занятий по волейболу;

- совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол;

- повышение функциональных возможностей основных систем организма;

- совершенствование двигательных функций и повышение общей работоспособности;

- развитие основных физических качеств;

- укрепление здоровья;

- совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.

-воспитание трудолюбия, целеустремленности, чувства коллективизма.

***Новизна программы***. Данная программа составлена с использованием специальной литературы

по обучению волейболу. В программе задействованы методики обучения игре в волейбол,

которые на данный момент являются наиболее современными и используются при подготовке

волейболистов. Программа позволяет варьировать нагрузку ребёнка (в зависимости от его

физических возможностей), не теряя результат обучения. В программе используются принципы

наглядности, доступности и индивидуализации

***Актуальность программы:***

Волейбол- это командная игра, в котором спортсмены стремятся забросить мяч в противоположную сторону площадки. Это силовая подача в прыжке, мощные нападающие удары у сетки и с задней линии, виртуозные защитные действия при блокировании в поле, сложные тактические комбинации с участием игроков передней линии.

Во время этой игры создаются благоприятные возможности для проявления смекалки, ловкости, силы, быстроты, выносливости, волевых качеств, взаимопомощи и других качеств, свойств личности.

Волейбол - один из самых популярных видов спорта среди учащихся школы. Соревнования

по волейболу включены в план спортивно – массовых и оздоровительных мероприятий школы,

проводится первенство муниципального района «Улётовский район» по волейболу. Занятия по волейболу – весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития.

**Педагогическая целесообразность.**

***Особенностью программы является:***

- взаимосвязь со школьной программой по физической культуре,

- программа позволяет педагогически правильно воздействовать на личность ребёнка и его

физическое воспитание,

- воспитание во время занятий осуществляется различными способами,

- обучение идет «от простого - к сложному»,

- ребята получают знания гигиенических требований,

- связь педагога с врачом школы (допуск к занятиям только при разрешении врача).

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в школе.

Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, снизится уровень заболеваемости

среди учащихся. Учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.

По окончании обучения программы по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» обучающиеся

***должны знать***:

* технику безопасности на занятиях по волейболу;
* характеристику игры;
* гигиенические правила занятий физическими упражнениями;
* основные приёмы самоконтроля;
* особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
* основы рационального питания;
* правила оказания первой помощи;
* способы сохранения и укрепление здоровья;
* основы развития познавательной сферы;
* свои права и права других людей;
* влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
* значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

***должны уметь:***

* составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
* выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
* заботиться о своем здоровье;
* применять коммуникативные и презентационные навыки;
* оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
* находить выход из стрессовых ситуаций;
* принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
* адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
* отвечать за свои поступки;
* отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

***Формы и методы занятий***

1.Основные методы работы:

- словестный;

- демонстрации;

- разучивание упражнений;

- совершенствования двигательных действий и воспитание физических качеств;

- игровой и соревновательный.

2 Формы обучения: учебно-тренировочное занятие (фронтальный, групповой, поточный),

учебно-тренировочная игра в волейбол.

3.Средства обучения:

- фронтальная

- индивидуальная

- групповая (по количеству учащихся)

- поточная

***Режим занятий.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность  занятия | Периодичность в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
| 2 час | 2- 3 раза в неделю | 144 часов (36 недель) | 4 часа |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы** | **1год** | **2 год** |
| 1. | Теоретическая подготовка | 6 | 6 |
| 2. | Общая физическая подготовка | 45 | 40 |
| 3. | Специальная физическая подготовка | 15 | 20 |
| 4. | Техническая подготовка | 45 | 45 |
| 5. | Тактическая подготовка | 20 | 20 |
| 6. | Интегральная подготовка | 5 | 5 |
| 7. | Психологическая подготовка | в течение занятий | |
| 8. | Соревнования. | в течение года | |
| 9. | Контрольно-переводные испытания | 4 | 4 |
| 10. | Воспитательная работа | в течение занятий | |
| 11. | Педагогический контроль | в течение занятий | |
| 12. | Итого: | 140 | 140 |

**Содержание Программы**

Материал Программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по исто­рии развития волейбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим прие­мам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя вы­полнение комплексов упражнений для повышения общей и спе­циальной физической подготовки.

**1-ый год обучения** (недельная нагрузка - 4 часа)

**Теоретическая подготовка (6 часов)**

1.Физическая культура и спорт в России (1ч.)

2. История развития волейбола (2ч.).

3.Основные правила игры волейбол(2ч).

4. Гигиена тренировочного процесса, врачебный контроль (1ч.).

**Общая физическая подготовка (45 часов)**

1.Общеразвивающие упражнения и упражнения для развития силы.

3.Акробатические упражнения

Группировки в приседе. Сидя, лежа, на спине. Перекаты в группировке лежа на спине (вперед и назад). Стойка на лопатках. Кувырок вперед из упора присев. Переворот в сторону.

4.Легкоатлетические упражнения.

Специально беговые и прыжковые упражнения. Челночный бег. Ускорения до 20,30,60 м. Старт и стартовый разгон. Эстафетный бег. Повторный бег 3-4 раза по 30-60 м. Бег с препятствиями от 100 до 200м. Метания мяча в цель ,на дальность, в движущуюся цель.

5.Подвижные игры.

6 Спортивные игры по упрощённым правилам.

**Специальная подготовка (15 часов)**

1.Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий.

Бег, перемещения по сигналу из различных и.п.. Бег с остановками и изменением направления. По сигналу - выполнение определенного задания в беге. Подвижные игры.

2.Упражнения для развития прыгучести.

Прыжки: обычные и многократные на одной и обеих ногах на месте, из различных исходных положений, со скакалкой.

3.Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма, передач, подач мяча.

**Техническая подготовка (40 часов)**

Техника нападения.

Перемещения и стойки в сочетании с техническими приемами нападения. Передача мяча сверху двумя руками. Передача мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Подводящие упражнения к нападающему удару.

Техника защиты.

Прием мяча. Выполнение приема мяча из различных и.п. прием мяча с подачи. Страховка. Прием мяча после отскока от стены, пола.

**Тактическая подготовка (20 часов)**

Тактика нападения.

Индивидуальные групповые, командные действия. Обучение расстановке игроков, переход. Чередование передачи. Выбор необходимого места на площадке при приеме мяча. Первая передача связующему игроку. Вторая передача.

Тактика защиты.

Индивидуальные, групповые, командные действия. Перемещения к сетке, при приеме мяча. Страховка. Выбор действия: прием в защите или страховка. Взаимодействие игроков задней линии. Расположение игроков при приеме.

**Интегральная подготовка (5)**

Упражнения на переключение в выполнении технических приемов нападения и защиты повышенной интенсивности и дозировки с целью обучения навыков технических приемов и развития специальных приемов в единстве.

Учебные игры. Система заданий в игре, включающая основной материал по технической и тактической подготовке.

**Психологическая подготовка (в течение занятий)**

Психологическая подготовка служит важным условием успешного решения задач в системе подготовки волейболистов. Такая подготовка способствует качественному обучению навыкам игры. Основные задачи психологической подготовки: воспитание моральных качеств, формирование чувства коллектива, установление и воспитание совместимости спортсменов в процесс их деятельности, адаптация к условиям тренировочного процесса.

Эффективность психологической подготовки достигается посредством умелого применения обширных средств и методов: лекции, беседы, специальные знания в области психологии, личный пример тренера, побуждение к деятельности, поручения, обсуждение в коллективе, участие в играх.

**Педагогический контроль:**

1) контроль за физическим развитием обучающегося;

2) контроль физической и технической подготовленностью.

Физическое развитие.

Обследование физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений (рост, вес, группа здоровья).

Физическая подготовка: тестирование по общей физической подготовке с целью проверки развития основных физических качеств. Бег 30 м-быстрота, челночный бег - координация, прыжок в длину с места - скоростно-силовые качества, бег 1 км - выносливость, наклон вперед - гибкость.

Техническая подготовка: стойка и перемещения игрока, передача мяча над собой в кругу, стоя у стены, передача мяча снизу над собой и с продвижением вперед, подача мяча.

Тактическая подготовка: действия при второй передаче, прием мяча снизу, взаимодействие в команде.

**2-ой год обучения** (недельная нагрузка - 4часа)

**Теоретическая подготовка (6часов)**

1. Влияние тренировочных нагрузок и профилактические восстановительные мероприятия (1 ч.).

2. Гигиена тренировочного процесса, самоконтроль. (1 ч.)

3. Основы техники и тактики игры в волейбол (2 ч.)

4. Правила игры волейбол (2 ч.)

**Общая физическая подготовка (40часов)**

1.Общеразвивающие упражнения и упражнения на развитие силы.

Упражнения для мышц рук и плечевого пояса; для мышц туловища и шеи; для мышц ног и таза. Стреч упражнения. Статические упражнения.

3.Акробатические упражнения .

Группировки в приседе. Сидя, лежа, на спине. Перекаты в группировке лежа на спине (вперед и назад). Стойка на лопатках. Кувырок вперед из упора присев. Переворот в сторону с места и с разбега. Упражнения на равновесие.

4.Легкоатлетические упражнения (10ч.)

Ускорения до 20,30,60 м. Старт и стартовый разгон. Эстафетный бег. Повторный бег 3-4 раза по 30-60 м. Бег с препятствиями от 100 до 200м. Прыжковые упражнения различной сложности. Челночный бег 3х10м,6х10м,10х10м.

5.Подвижные игры.

6. Спортивные игры.

Баскетбол. Гандбол. Волейбол.

**Специальная подготовка (20 часов)**

1. Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий.

2. Упражнения для развития прыгучести.

Прыжки: обычные и многократные на одной и обеих ногах на месте, из различных исходных положений, со скакалкой. Упражнения с отягощением. Прыжки на одной и на обеих ногах на месте и в движении лицом вперед. То же с отягощением.

3. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча.

Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание в лучезапястных суставах, отталкивание от стены, броски и упражнения с набивным мячом. Броски набивного мяча и наблюдение за партнером в зависимости от действия партнера, изменение высоты подбрасывания; броски мяча во встречных колоннах.

4. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча. Круговые движения руками в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Упражнения с набивным мячом. Бросок гандбольного мяча через сетку на точность в зоны. Упражнения с волейбольным мячом. Совершенствование ударного движения подачи по мячу.

5. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов, блокирования.

Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей сверху вниз - стоя на месте и в прыжке. Имитация прямого нападающего удара. Многократное выполнение нападающих ударов с собственного подбрасывания. Прыжковые упражнения в сочетании с подниманием рук вверх и касанием предмета. Передвижение вдоль сетки - лицом к ней приставными шагами.

**Техническая подготовка (45часов)**

Техника нападения. Перемещения и стойки. Перемещения и стойки в сочетании с техническими приемами нападения. Перемещения различными способами на максимальной скорости в сочетании с остановками, прыжками, стойками. Передача мяча. Передача мяча сверху, снизу в парах, через сетку. Передача мяча сверху двумя руками с отвлекающими действиями. Передачи мяча сверху двумя руками, различные по высоте и расстоянию у сетки, со стенкой, в прыжке и на месте. Подача мяча.

Нижняя прямая подача на точность, по зонам. Верхняя прямая подача. Чередование способов подач в сочетании с требованиями точности. Совершенствование изученных подач. Нападающий удар. Обучение нападающему удару. Основные фазы нападающего удара (разбег, толчок, удар, приземление). Имитация нападающего удара. Нападающий удар из зон 2,4. Передача мяча сверху двумя руками. Передача мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Подводящие упражнения к нападающему удару у стены. Прямой нападающий удар. Техника защиты. Стойки и перемещения игрока при приеме снизу. Прием мяча. Выполнение приема мяча из различных и.п. прием мяча с подачи. Страховка. Прием мяча после отскока от стены, пола. Выполнение приема мяча различными способами и с последующим падением: подач, различных нападающих ударов.

**Тактическая подготовка (20часов)**

Тактика нападения.

Индивидуальные групповые, командные действия. Обучение расстановке игроков, переход. Чередование передачи. Выбор необходимого места на площадке при приеме мяча. Первая передача связующему игроку. Вторая передача. Чередование нападающих ударов на силу и точность. Тактические комбинации. Тактика игры в нападении со второй передачи. Розыгрыш мяча. Варианты системы игры в нападении со второй передачи игроком передней линии.

Тактика защиты.

Индивидуальные, групповые, командные действия. Перемещения к сетке, при приеме мяча. Страховка. Выбор действия: прием в защите или страховка. Взаимодействие игроков задней линии. Расположение игроков при приеме. Индивидуальное блокирование. Взаимодействие и перемещение игроков задней линии при атаке соперника. Варианты расположения игроков при приеме подачи.

**Интегральная подготовка (5 часов)**

1. Упражнения на переключение в выполнении технических приемов нападения и защиты повышенной интенсивности и дозировки с целью совершенствования навыков технических приемов и развития специальных качеств в единстве.

2. Упражнение на переключение в выполнении тактических действий в нападении и защите повышенной интенсивности и дозировки и с целью совершенствования навыков тактических действий, технических приемов и развития специальных качеств в единстве.

3. Учебные игры. Система заданий в игре, включающая основной материал по технической и тактической подготовке.

4. Контрольные игры. Применяются систематически для решения учебных задач. Особая их роль при подготовке к соревнованиям.

**Психологическая подготовка (в течение занятий)**

Воспитание высоких моральных качеств, формирование у ребят чувство коллектива, разносторонних интересов. Воспитание волевых качеств. Адаптация к условиям соревнований. Настройка на игру, методы руководства командой в игре.

Включение в процесс предсоревновательной подготовки определенную систему психолого-педагогических воздействий. Изучение структуры взаимоотношений в команде. Изучение эффективности игрового взаимодействия методом контролируемого наблюдения. Стресс и борьба с ним.

Проведение совместных занятий с командами других школ, с командой девочек. Упражнения большой сложности в процессе физической, технико-тактической и интегральной подготовки. Участие в соревнованиях с использованием установок на игру, разборов проведенных игр.

**Педагогический контроль**

1) контроль за физическим развитием обучающегося;

2) контроль физической и технической подготовленностью.

Для получения необходимой информации контрольные испытания включены в Программу:

**Физическое развитие**. Обследование физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений (рост, вес, группа здоровья).

**Физическая подготовка:** тестирование по общей физической подготовке с целью проверки развития основных физических качеств. Бег 30 м-быстрота, челночный бег - координация, прыжок в длину с места - скоростно-силовые качества, бег 1 км - выносливость, наклон вперед - гибкость.

**Техническая подготовка:** стойка и перемещения игрока, передача мяча над собой в кругу, стоя у стены, передача мяча снизу над собой и с продвижением вперед, подача мяча.

**Тактическая подготовка:** действия при второй передаче, прием мяча снизу, взаимодействие в команде.

**Воспитательная работа**

В программе секции ведущее место занимают вопросы подготовки всесторонне развитых, трудолюбивых, дисциплинированных активных и инициативных граждан. Реализация воспитательных задач осуществляется в процессе систематических, регулярных, тренировочных занятий, в процессе спортивных соревнований. Волевые качества воспитываются на преодолении трудностей. При совершенствовании техники, тактики игры, в процессе физической подготовки надо предусматривать развитее личностных качеств ребят. Важная воспитательная работа тренера - создание дружного, сплоченного коллектива, воспитание их в духе коллективизма, дружбы и товарищества.

При всем многообразии нравственных привычек процесс их формирования сводится к следующим правилам:

* необходимо знать, какие привычки помогают спортсмену проявить себя в тренировке и соревнованиях;
* ориентироваться на положительный образец;
* формирование нравственных привычек требует ежедневного упражнения в их применении;
* необходимо добиваться отрицательного отношения к дурной привычке

Процесс формирования нравственного поведения связан с необходимостью использовать методы педагогической коррекции посредством поощрения и наказания.

Вся система тренировочной и соревновательной деятельности должна создавать прочную основу для здоровья, позволяющего поддерживать высокий уровень интеллектуальной работоспособности.

**Ресурсное обеспечение**

**Материально-техническое.** Для проведения занятий в школе должен быть зал: мини­мальные размеры 24 х 12 м.

Для проведения занятий в секции волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетка волейбольная - 2 шт.
2. Гимнастические стенки (шведская) - 6-8 шт.
3. Гимнастические скамейки - 3-4 шт.
4. Гимнастические маты - 3 шт.
5. Скакалки — 15 шт.
6. Мячи набивные (масса 1 кг) - 15 шт.
7. Резиновые амортизаторы - 15 шт.
8. Мячи волейбольные - 30 шт.
9. Утяжелители (манжеты) на руки и на ноги

**Информационно-методическое** – методическая литература, интерактивная панель для изучения теоретической части.

**Список литературы**

1. Волейбол. Шаги к успеху: пер. с анг./ Барбара Л. Виера, Бонни Джил Фергюсон. \_ М.: АСТ: Астрель, 2006;
2. Волейбол: Учебник для институтов физической культуры. под.ред. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. - М. Физкультура и спорт, 1991.
3. Дозировка физических нагрузок школьников, Я.С. Вайнбаум - М.: Просвещение, 1992
4. И.А. Гуревич 300 соревновательных игровых заданий по физическому воспитанию.
5. Комплексная программа общеобразовательных учреждений физического воспитания для 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2011г;
6. Примерная программа спортивной подготовки для специализированных детско-юношестких школ олимпийского резерва (этапы спортивного совершенствования), школ высшего спортивного мастерства. - М.: Советский спорт, 2004.

**Календарно - тематическое планирование по волейболу 1 год обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел программы | Тема занятия | Кол-во  часов | Срок проведения |
| 1-2 | Теория  Техника нападения | Техника безо­пасности. Физическая культура и спорт в России. Правила волейбола Стойка игрока. Перемеще­ние в стойке. Передача дву­мя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола. | **2** |  |
| 3-4 | Контрольные испытания  ОФП | Прыжок в длину с места. Бег 30м. Развитие скоростно-силовых качеств. Комплекс ОРУ на развитие гибкости.  Беговые задания. | **2** |  |
| 5-6 | ОФП  Техника нападения | Стойка игрока. Перемеще­ние в стойке. Передача дву­мя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола. Развитие выносливости. | **2** |  |
| 7-8 | Техника защиты ОФП | Стойка игрока. Перемеще­ние в стойке. Передача дву­мя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола | **2** |  |
| 9-10 | Техника защиты  ОФП | Стойка игрока. Перемеще­ние в стойке. Передача дву­мя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Эстафе­ты. Игра в мини-волейбол | **2** |  |
| 11-12 | ОФП  Техника защиты | Стойка игрока. Перемеще­ние в стойке. Передача дву­мя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Эстафеты. Игра в мини-волейбол | **2** |  |
| 13-14 | ОФП  СФП | Кувырок вперед, назад, в сторону. Развитие гибкости. Бег вдоль границ площадки, выполняя различные упражнения. Подводящие упражнения для приема и передач, подач | **2** |  |
| 15-16 | Техника защиты Контрольные испытания | Стойка игрока. Перемеще­ние в стойке. Передача дву­мя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Тестирование по ОФП. | **2** |  |
| 17-18 | СФП  ОФП | Развитие скоростно-силовых качеств.  Стойки, перемещения волейболиста. Челночный бег 3х10м, 5х10м. Подводящие упражнения для приема и передач, подач. | **2** |  |
| 19-20 | Техника нападения  ОФП | Стойка игрока. Перемеще­ние в стойке. Передача дву­мя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол | **2** |  |
| 21-22 | Техника нападения  СФП | Стойка игрока. Перемеще­ние в стойке. Передача дву­мя руками сверху на месте и после передачи вперед. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола | **2** |  |
| 23-24 | Техника нападения  ОФП | Стойка игрока. Перемеще­ние в стойке. Передача дву­мя руками сверху на месте и после передачи вперед. При­ем мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини-волейбол | **2** |  |
| 25-26 | ОФП  СФП | Прыжки в высоту с прямого разбега. Баскетбол. Прыжковая и силовая работа на развитее точных приемов и передач. | **2** |  |
| 27-28 | Техника нападения Техника защиты | Нижняя прямая подача с 3-6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол Передача дву­мя руками сверху на месте и после передачи вперед. При­ем мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини-волейбол | **2** |  |
| 29-30 | ОФП  СФП | Многоскоки, прыжки, ОРУ без предметов. ОРУ с на­бивными мячами. Игра ручной мяч. | **2** |  |
| 31-32 | Техника нападения  СФП | Челночный бег с изменением направления. из различных и.п. Подводящие упражнения для приема и передач. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол Передача дву­мя руками сверху на месте | 2 |  |
| 33-34 | Техника нападения  ОФП | Стойка игрока. Перемеще­ние в стойке. Передача дву­мя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол | **2** |  |
| 35-36 | Техника нападения  Интегральная | Стойка игрока. Перемеще­ние в стойке. Передача дву­мя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изученным техническим приемам и выполнение этих же приемов. Эстафе­ты. Игра в мини-волейбол. | **2** |  |
| 37-38 | ОФП  СФП | ОРУ у гимнастической стенки. Группировка, перекаты в группировке из различных положений. Игра в мини-волейбол | **2** |  |
| 39-40 | Техника нападения Техника защиты | Стойки и перемещение иг­рока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача. Прием мяча после подачи. Учебная игра | **2** |  |
| 41-42 | Техника защиты ОФП | Прием снизу двумя руками на месте и после перемещения. Прием мяча после подачи. Прием снизу двумя руками. Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения., в парах, направляя мяч вперед вверх. Учебная игра | **2** |  |
| 43-44 | Теория  Техника  нападения | История развития волейбола. Стойки и перемещение иг­рока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача. | **2** |  |
| 45-46 | ОФП  СФП | Многоскоки, прыжки, ОРУ без предметов. ОРУ со ска­калками и резиновыми эс­пандерами. | **2** |  |
| 47-48 | Техника нападения Техника защиты | Стойки и перемещение иг­рока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача. Прием мяча после подачи. Учебная игра | **2** |  |
| 49-50 | Техника нападения  ОФП | Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача. Многоскоки, прыжки, чел­ночный бег, бег 30 м. Под­вижные игры | **2** |  |
| 51-52 | Техника защиты СФП | Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прыжковая и силовая работа на развитее точных приемов и передач. Подводящие упражнения с малым мячом для нападающего удара. | **2** |  |
| 53-54 | Техника защиты  ОФП | Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи и первая передача в зону нападения. | **2** |  |
| 55-56 | СФП  Интегральная | Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач. Имитация. | **2** |  |
| 57-58 | Теория  ОФП | Основные правила игры волейбол. Метание малого мяча с места в стенку или щит в цель, на дальность. Игра ручной мяч | **2** |  |
| 59-60 | Техника нападения  ОФП | Стойки и перемещение иг­рока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача. Прием мяча после подачи. Учебная игра | 2 |  |
| 61-62 | Техника защиты | Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи и первая передача в зону нападения. Прыжки в высоту с прямого разбега. Развитие скоростно-силовых качеств. | **2** |  |
| 63-64 | СФП  Техника нападения | Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий, прыгучести. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Нападающий удар при встречных передачах. Верх­няя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра | **2** |  |
| 65-66 | Интегральная  ОФП | Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях. Развитие выносливости. Подвижные игры. | **2** |  |
| 67-68 | СФП  Техника нападения | Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной к цели. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, при­ем мяча, отраженного сет­кой. Прием мяча снизу в группе. Учебная игра | **2** |  |
| 69-70 | ОФП  Техника нападения | Многоскоки, прыжки, ОРУ без предметов. ОРУ со ска­калками и резиновыми эс­пандерами .Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной к цели. Нападающий удар при встречных передачах. Учебная игра | **2** |  |
| 71-72 | Интегральная  ОФП | Многократное повторение тактических действий. Игра «Два мяча через сетку». Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Спортивная игра баскетбол | **2** |  |
| 73-74 | Теория  ОФП | Гигиена и режим юного спортсмена. Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Спортивная игра мини-футбол. | **2** |  |
| 75-76 | ОФП  Техника нападения | Совершенствование передачи мяча сверху в парах, тройках, со стенкой. ОРУ у гимнастической стенки. Группировка, перекаты в группировке из различных положений. Падения. | **2** |  |
| 77-78 | Техника защиты  ОФП | Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. «Эстафета с прыжками», игра «Перестрелка». | **2** |  |
| 79-80 | СФП  Техника нападения | Прыжковая и силовая работа на развитее точных приемов и передач. Верхняя прямая подача нацеленная. Верхняя прямая подача (планирующая) по указанным зонам | **2** |  |
| 81-82 | Интегральная  ОФП | Метание малого мяча с места в стенку или щит в цель, на дальность. Ручной мяч. Подготовительные игры: «Два мяча через сетку» с различными заданиями, эстафеты с перемещениями и передачами. | **2** |  |
| 83-84 | Техника нападения Тактика нападения | Действия в напа­дении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону **3.**Выбор места для выполнения по­дачи; выбор места для вто­рой передачи и в зоне **3** Групповые действия: взаимодействие игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 3 при первой передаче. | 2 |  |
| 85-86 | Тактика защиты  Техника защиты | Индивидуальные действия: выбор способа приема мяча от соперника – сверху или снизу. Прием подачи и первая передача в зону нападения. | **2** |  |
| 87-88 | ОФП | Круговая тренировка. Учебная игра. | **2** |  |
| 89-90 | Техника защиты Тактика защиты | Групповые действия: взаимодействие игроков при приеме подачи и передачи: игроков зон 1 и 5 с игроком зоны 6; игрока зоны 6 с игроками зон 5 и 1. | **2** |  |
| 91-92 | СФП  Тактика нападения | Прыжковая и силовая работа на развитее точных приемов и передач. Действия в напа­дении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону **3.**Выбор места для выполнения по­дачи; выбор места для вто­рой передачи и в зоне **3.** | **2** |  |
| 93-94 | Тактика защиты  ОФП | Групповые действия: взаимодействие игроков зон 5,6,1 с игроками зон 4 и 2 при приеме подачи и с передачи (обманы). Прыжки в высоту с прямого разбега. Развитие скоростно-силовых качеств. | **2** |  |
| 95-96 | Техника защиты | Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач. Имитация Индивидуальные действия: при страховке партнера, принимающего мяч с подачи, посланного передачей. | **2** |  |
| 97-98 | ОФП  Тактика нападения | Развитие общей выносливости. Подвижные игры. Командные действия: система игры со второй передачи игроком передней линии: прием подачи и первая передача в зону 3(2), вторая передача игроку зоны 4 (2). | **2** |  |
| 99-100 | Тактика нападения | Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча. Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении. Групповые действия: взаимодействие игроков задней линии и передней линии при первой передаче; игроков зон 6,5,1 с игроком зоны 3(2) при приеме подачи. | **2** |  |
| 101-102 | Тактика нападения  ОФП | Действия в защите и напа­дении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодейст­вия игроков зон 6 с игроком зоны 3. Бег с изменением направления из различных и.п. Челночный бег 3х10м, 5х10м. | 2 |  |
| 103-104 | Тактика защиты СФП | Индивидуальные действия: выбор способа приема мяча от соперника – сверху или снизу. Прием подачи и первая передача в зону нападения. Прыжковая и силовая работа на развитее точных приемов и передач. | **2** |  |
| 105-106 | Тактика нападения  Техника нападения. | Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении. Групповые действия: взаимодействие игроков задней линии и передней линии при первой передаче; игроков зон 6,5,1 с игроком зоны 3(2) при приеме подачи | **2** |  |
| 107-108 | Тактика защиты  ОФП | Индивидуальные действия: выбор способа приема мяча от соперника – сверху или снизу. Прием подачи и первая передача в зону нападения. | **2** |  |
| 109-110 | Техника защиты  Тактика защиты | Блокирование одиночное. Групповые действия: взаимодействие игроков при приеме подачи и передачи: игроков зон 1 и 5 с игроком зоны 6; игрока зоны 6 с игроками зон 5 и 1. | **2** |  |
| 111-112 | Теория  ОФП | Подготовка мест занятий, инвентаря. Счет. Жестикуляция судей. Развитие волейбола. Многоскоки, прыжки, ОРУ без предметов. ОРУ со ска­калками и резиновыми экс­пандерами. | **2** |  |
| 113-114 | Тактика нападения  ОФП | Действия в защите и напа­дении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодейст­вия игроков зон 6 с игроком зоны 3. Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Спортивная игра баскетбол. | **2** |  |
| 115-116 | Тактика защиты  Техника защиты | Сочетание перемещений с перекатами на спину и в сторону на бедро. Прием мяча сверху после отскока от стены. Индивидуальные действия: выбор способа приема мяча от соперника – сверху или снизу. Прием подачи и первая передача в зону нападения. | **2** |  |
| 117-118 | Тактика нападения  ОФП | Групповые действия: взаимодействие игроков задней линии и передней линии при первой передаче; игроков зон 6,5,1 с игроком зоны 3(2) при приеме подачи. | **2** |  |
| 119-120 | Техника защиты ОФП | Прием мяча снизу из различных и.п., перемещений. Стойки и перемещения – совершенствование, перекаты, падения. Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Спортивная игра баскетбол | **2** |  |
| 121-122 | Тактика нападения  ОФП | Групповые действия: взаимодействие игроков задней линии и передней линии при первой передаче; игроков зон 6,5,1 с игроком зоны 3(2) при приеме подачи. | **2** |  |
| 123-124 | Тактика защиты  ОФП | Метание малого мяча с места в стенку или щит в цель, на дальность. Ручной мяч. Групповые действия: взаимодействие игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 6. | **2** |  |
| 125-126 | Техника защиты | Прием мяча снизу из различных и.п., перемещений. Стойки и перемещения – совершенствование, перекаты, падения. | **2** |  |
| 127-128 | Тактика нападения  ОФП | Командные действия: система игры со второй передачи игроком передней линии: прием подачи и первая передача в зону 3(2), вторая передача игроку зоны 4 (2). Круговые движения рук в плечевых суста­вах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Упраж­нения с резиновыми амортизаторами. Упражнения с набивным мячом. | **2** |  |
| 129-130 | Техника наподения  ОФП | Верхняя прямая подача нацеленная. Верхняя прямая подача (планирующая) по указанным зонам. Упражнения с набивными мячами - лежа на спине и лицом вниз, сгибание и поднимание ног, мяч зажат между стопами ног, прогибание, наклоны, упражнения в парах. | **2** |  |
| 131-132 | Контрольные испытания  ОФП | Тестирование технических приёмов. подача мяча, передачи в парах, над собой. . Подвижные игры. | **2** |  |
| 133-134 | ОФП  Теория | Круговая тренировка. Учебная игра. Тестирование по правилам волейбола. Эстафе­ты. Игра в мини-волейбол. | **2** |  |
| 135-136 | Тактика нападения  СФП | Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий, прыгучести. Командные действия: система игры со второй передачи игроком передней линии: прием подачи и первая передача в зону 3(2), вторая передача игроку зоны 4 (2). | **2** |  |
| 137-138 | Контрольные испытания  ОФП | Бег 1000м , прыжок в длину с места. Бег 30м. Развитие скоростно-силовых качеств. Эстафеты. Игра в мини-волейбол | **2** |  |
| 139-144 | Техническая  ОФП | Технические элементы волейбола подачи, передачи ,нападающий удар, различные способы приёма мяча.  Встречные эстафеты, упражнения на развития силы. | **2** |  |

**Календарно - тематическое планирование по волейболу 2 год обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел программы | Тема занятия | Кол-во  часов | Срок проведения |
| 1-2 | Теория  Техника нападения | Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу. Техника безопасности на занятиях.  Стойка игрока. Перемеще­ние в стойке. Передача дву­мя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола | **2** |  |
| 3-4 | Контрольные испытания  ОФП | Развитие скоростно-силовых качеств. Имитация передач.  Прыжок в длину с места. Бег 30м. | **2** |  |
| 5-6 | ОФП  Техника нападения | Упражнения для развития навыков быстроты, ответных действий, прыжковые упражнения.  Стойка игрока. Перемеще­ние в стойке. Передача дву­мя руками сверху на месте и после передачи вперед. Эстафеты. Подвижные игры с элементамиволейбола. | **2** |  |
| 7-8 | Техника защиты ОФП | Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками.Передача дву­мя руками сверху на месте и после передачи вперед. При­ем мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини- волейбол.  ОРУ , силовые упражнения для мышц рук, плечевого пояса, прыжковые упражнения. | **2** |  |
| 9-10 | Техника защиты | Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-2 м). Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами. | **2** |  |
| 11-12 | ОФП  Техника защиты | Развитие гибкости, статические упражнения.  Стойка игрока. Перемеще­ние в стойке. Передача дву­мя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. | **2** |  |
| 13-14 | ОФП  СФП | Развитие скоростно-силовых качеств.  Стойки, перемещения волейболиста. Челночный бег 3х10м, 5х10м. Подводящие упражнения для приема и передач, подач. | **2** |  |
| 15-16 | Техника защиты Контрольные испытания | Прием снизу двумя руками. Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения в парах, направляя мяч вперед вверх.  Бросок набивного мяча (1 кг) из п.сед на полу на дальность. | **2** |  |
| 17-18 | СФП  ОФП | Бег вдоль границ площадки, выполняя различные упражнения. Подводящие упражнения для приема и передач, подач.  Кувырок вперед, назад, в сторону. Развитие гибкости. | **2** |  |
| 19-20 | Техника нападения  ОФП | Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача. Ира в мини волейбол. Круговая тренировка. | **2** |  |
| 21-22 | Техника нападения  СФП | Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами.  Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий, специальные прыжковые упражнения. | **2** |  |
| 23-24 | Техника нападения | Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами. В парах, тройках, верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача. | **2** |  |
| 25-26 | ОФП  СФП | Комплекс ОРУ на развитие гибкости, стреч упражнения.  Прыжковая и силовая работа на развитее точных приемов и передач. Подводящие упражнения с малым мячом для нападающего удара. | **2** |  |
| 27-28 | Техника нападения Техника защиты | Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача, верхняя прямая подача.  Прием снизу, сверху. Прием мяча с подачи. | **2** |  |
| 29-30 | ОФП  Техника нападения | Круговая тренировка на развитие силовых качеств. Спортивная игра гандбол. Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача, верхняя прямая подача. | **2** |  |
| 31-32 | Техника нападения  СФП | Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача, верхняя прямая подача. Челночный бег с изменением направления. из различных и.п. Подводящие упражнения для приема и передач. | 2 |  |
| 33-34 | Техника нападения  ОФП | Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью. ОРУ с гимнастической скакалкой. Развитие скоростно-силовых качеств. Мини-футбол. | **2** |  |
| 35-36 | Техника нападения  Интегральная | Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага. Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изученным техническим приемам и выполнение этих же приемов. | **2** |  |
| 37-38 | ОФП  СФП | ОРУ у гимнастической стенки. Группировка, перекаты в группировке из различных положений. Прыжковая и силовая работа на развитее точных приемов и передач. Подводящие упражнения с малым мячом для нападающего удара. | **2** |  |
| 39-40 | Техника нападения Техника защиты | Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью. Прием сверху двумя руками нижней прямой подачи. Прием снизу двумя руками на месте и после перемещения. | **2** |  |
| 41-42 | Техника защиты ОФП | Перемещение из зоны 4в зону 3и обратно с имитацией блокирования в каж­дой зоне.  Перемещение из зоны 2в зону 1и обратно с имитацией блокирования в каж­дой зоне. Метание малого мяча с места в стенку или щит в цель, на дальность. Ручной мяч. | **2** |  |
| 43-44 | Теория  Техника  нападения | Передачи мяча. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью. Освоение терминологии принятой в волейболе. Правила игры. | **2** |  |
| 45-46 | ОФП  СФП | Прыжки в высоту с прямого разбега. Баскетбол. Прыжковая и силовая работа на развитее точных приемов и передач. | **2** |  |
| 47-48 | Техника нападения Техника защиты | Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча. Прием подачи и первая передача в зону нападения. | **2** |  |
| 49-50 | Техника нападения  ОФП | Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. «Эстафета с прыжками», игра «Перестрелка». Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью. Подача мяча. Передачи мяча. | **2** |  |
| 51-52 | Техника защиты СФП | Прыжковая и силовая работа на развитее точных приемов и передач. Прием подачи и первая передача в зону нападения. | **2** |  |
| 53-54 | Техника защиты  ОФП | Прием подачи и первая передача в зону нападения. Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Подвижная игра «Два капитана | **2** |  |
| 55-56 | СФП  Интегральная | Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий, специальные прыжковые упражнения. Чередование технических приемов в различных сочетаниях. | **2** |  |
| 57-58 | Теория  ОФП | Бег с изменением направления из различных и.п. Челночный бег 3х10м, 5х10м.Гигиена и режим юного спортсмена. | **2** |  |
| 59-60 | Техника нападения  ОФП | Встречная эстафета с мячом. ОРУ, упражнения с набивными мячами. Верхняя прямая подача. | **2** |  |
| 61-62 | Техника защиты | Прием подачи и первая передача в зону нападения. Развитие общей выносливости. Подвижные игры. | **2** |  |
| 63-64 | СФП  Техника нападения | Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач. Имитация. Совершенствование передачи мяча сверху в парах, тройках, со стенкой. | **2** |  |
| 65-66 | Интегральная  ОФП | Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите. Развитие выносливости. Подвижные игры. | **2** |  |
| 67-68 | СФП  Техника нападения | Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач. Имитация Отбивание мяча кулаком через сетку в прыжке, после перемещения. | **2** |  |
| 69-70 | ОФП  Техника нападения | Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Подвижная игра «Два капитана». Отбивание мяча кулаком через сетку в прыжке, после перемещения. | **2** |  |
| 71-72 | Интегральная  ОФП | Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях. Прыжки в высоту с прямого разбега. Развитие скоростно-силовых качеств. | **2** |  |
| 73-74 | Теория  СФП | Нагрузка и отдых юного спортсмена. Прыжковая и силовая работа на развитее точных приемов и передач. | **2** |  |
| 75-76 | ОФП  Техника нападения | Развитие выносливости. Подвижные игры. Прямой нападающий удар. Подачи мяча в стену – расстояние 6-9 м, через сетку. | **2** |  |
| 77-78 | Техника защиты  ОФП | Прием подачи и первая передача в зону нападения. Развитие выносливости. Подвижные игры. | **2** |  |
| 79-80 | СФП  Техника нападения | Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач. Имитация Прямой нападающий удар. Подачи мяча в стену – расстояние 6-9 м, через сетку. | **2** |  |
| 81-82 | Интегральная  ОФП | Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях Метание малого мяча с места в стенку или щит в цель, на дальность. Ручной мяч | **2** |  |
| 83-84 | Техника нападения Тактика нападения | Отбивание мяча кулаком через сетку в прыжке, после перемещения. Индивидуальные действия: выбор места для выполнения второй передачи у сетки, для подачи. | **2** |  |
| 85-86 | Тактика защиты  Техника защиты | Индивидуальные действия: выбор места при приеме подачи, при приеме мяча, направленного соперником через сетку. Блокирование одиночное. Прием сверху, снизу двумя руками. | **2** |  |
| 87-88 | ОФП | Развитие выносливости. Баскетбол Многоскоки, прыжки, чел­ночный бег, бег 30 м. Под­вижные игры | **2** |  |
| 89-90 | Техника защиты Тактика защиты | Индивидуальные действия: при страховке партнера, принимающего мяч с подачи, посланного передачей. Блокирование одиночное. Прием сверху, снизу двумя руками. | **2** |  |
| 91-92 | СФП  Тактика нападения | Прыжковая и силовая работа на развитее точных приемов и передач. Групповые действия: взаимодействие игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 3 при первой передаче. | **2** |  |
| 93-94 | Тактика защиты  ОФП | Индивидуальные действия: выбор способа приема мяча от соперника – сверху или снизу. Развитие скоростно-силовых качеств | **2** |  |
| 95-96 | Техника защиты | Прием мяча снизу из различных и.п., перемещений. Стойки и перемещения – совершенствование, перекаты, падения. | **2** |  |
| 97-98 | ОФП  Тактика нападения | Круговая тренировка Групповые действия: взаимодействие игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 3 при первой передаче, игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2 при второй передаче. | **2** |  |
| 99-100 | СФП  Тактика нападения | Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач. Прямой нападающий удар. | **2** |  |
| 101-102 | Тактика нападения  ОФП | Групповые действия: взаимодействие игроков задней линии и передней линии при первой передаче; игроков зон 6,5,1 с игроком зоны 3(2) при приеме подачи. Метание малого мяча с места в стенку или щит в цель, на дальность. Ручной мяч | **2** |  |
| 103-104 | Тактика защиты СФП | Групповые действия: взаимодействие игроков при приеме подачи и передачи: игроков зон 1 и 5 с игроком зоны 6; игрока зоны 6 с игроками зон 5 и 1. Прыжковая и силовая работа на развитее точных приемов и передач | **2** |  |
| 105-106 | Тактика нападения  Интегральная | Групповые действия: взаимодействие игроков задней линии и передней линии при первой передаче; игроков зон 6,5,1 с игроком зоны 3(2) при приеме подачи Подготовительные игры: «Два мяча через сетку» с различными заданиями, эстафеты с перемещениями и передачами. | **2** |  |
| 107-108 | Тактика защиты  ОФП | Групповые действия: взаимодействие игроков при приеме подачи и передачи: игроков зон 1 и 5 с игроком зоны 6; игрока зоны 6 с игроками зон 5 и 1 Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Спортивная игра баскетбол. | **2** |  |
| 109-110 | Техника защиты  Тактика защиты | Прием мяча с падением, перекатом. Групповые действия: взаимодействие игроков при приеме подачи и передачи игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2; игроков зон 5,6,1 с игроками зон 4 и 2 при приеме подачи и с передачи (обманы). | **2** |  |
| 111-112 | Теория  ОФП | История развитие волейбола. Основы техники и тактики игры волейбол. Метание малого мяча с места в стенку или щит в цель, на дальность. Ручной мяч | **2** |  |
| 113-114 | Тактика нападения  ОФП | Командные действия: система игры со второй передачи игроком передней линии: прием подачи и первая передача в зону 3(2), вторая передача игроку зоны 4 (2). Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Спортивная игра баскетбол | **2** |  |
| 115-116 | Тактика защиты  Техника защиты | Групповые действия: взаимодействие игроков зон 5,6,1 с игроками зон 4 и 2 при приеме подачи и с передачи (обманы). Прием мяча с падением, перекатом. Прием мяча с подачи | **2** |  |
| 117-118 | Тактика нападения  ОФП | Командные действия: система игры со второй передачи игроком передней линии: прием подачи и первая передача в зону 3(2), вторая передача игроку зоны 4 (2). Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Спортивная игра мини-футбол. | **2** |  |
| 119-120 | Техника защиты СФП | Прием мяча с падением, перекатом. Прием мяча с подачи. Выполнение различных упражнений со стенкой (прием-подача) Блокирование одиночное | **2** |  |
| 121-122 | Тактика нападения  ОФП | Командные действия: система игры со второй передачи игроком передней линии: прием подачи и первая передача в зону 3(2), вторая передача игроку зоны 4 (2). Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Спортивная игра ручной мяч. | **2** |  |
| 123-124 | Тактика защиты  ОФП | Групповые действия: взаимодействие игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 6. ОРУ у гимнастической стенки. Группировка, перекаты в группировке из различных положений. Падения. | **2** |  |
| 125-126 | СФП  Техника защиты | Стойки, перемещения волейболиста. Челночный бег 3х10м, 5х10м. Подводящие упражнения для приема и передач, подач. Сочетание перемещений с перекатами на спину и в сторону на бедро. Прием мяча сверху после отскока от стены. | **2** |  |
| 127-128 | Тактика нападения  СФП | Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Нападающий удар при встречных передачах. Верх­няя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра | **2** |  |
| 129-130 | ОФП  Тактика | Многократное повторение тактических действий. Игра «Два мяча через сетку». Подвижные игры с элементами волейбола. Развитие выносливости. | **2** |  |
| 131-132 | Контрольные испытания  ОФП  Техническая | Подача мяча, передачи в парах, над собой. Тестирование по ОФП. | **2** |  |
| 133-134 | ОФП  Теория | ОРУ с отягощением. Группировка, перекаты в группировке из различных положений. Падения. Влияние тренировочных нагрузок и профилактические восстановительные мероприятия | **2** |  |
| 135-136 | Тактика нападения  СФП | Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной к цели. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, при­ем мяча, отраженного сет­кой. Прием мяча снизу в группе. Учебная игра | **2** |  |
| 137-138 | Контрольные испытания  ОФП | Бег 1000м, бег 30м, Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Спортивная игра баскетбол | **2** |  |
| 139-144 | Терия  Техническая ОФП | Тестовое задание по правилам волейбола.  Технические элементы волейбола подачи, передачи ,нападающий удар, различные способы приёма мяча.  Встречные эстафеты, упражнения на развития силы. | **2** |  |